

Strašidlo

Cíl:

- Procvičení slovních druhů
- Procvičení dovednosti psaní krátkých příběhů

Prohloubení kompetencí:

- Týmová spolupráce
- Rétorické dovednosti
- Logický úsudek
- Umění naslouchat druhým
- Porozumění čtenému textu

Časová dotace: 45 minut

Třída: sedmá

Metodika:

1. Přišla jsem do třídy v převlečení za ducha (Padlo na to jedno prostěradlo.)
Řekla jsem, že jsem zakleté strašidlo a osvobodit mě může jen ten, kdo ovládá slovní druhy. Vysvětlila jsem dětem zadání úkolu.
2. *Zadání:*
 - a) Nadiktuji vám větu (děti psaly do sešitu), vy ve větě určíte slovní druhy, zapíšete je číselným kódem (K dispozici děti měly – kdo chtěl – přehledovou tabulku se slovními druhy). Vzadu na lavici (možno i jinde) leží tři obálky s číselným kódem. Pod obálkou je informace, zda máte správné řešení.
 - b) Kdo vyluštil kód, osvobodil strašidlo a dostal papír, na kterém byl příběh o přespávání ve škole. Použila jsem jeden z příběhů z [Bílých historek](#).
 - c) Děti měly vypravování dopsat tak, aby dějově souviselo s daným příběhem.
 - d) Kdo chtěl, přečetl svou práci.
 - e) Ve dvojicích: Každý vybral jednu větu ze svého příběhu a druhý člen v týmu určil ve větě slovní druhy.

Poznámka:

Věta, kterou budete diktovat, může vycházet z aktuální situace ve třídě. Já jsem zvolila například tuto: *Dnes se v sedmé třídě objevilo jedno bílé strašidlo.*

Moje domácí příprava



Tři možnosti, jedna je správná – ANO/NE – schováno pod obálkou



Krásné společné bytí s dětmi přeje

Iva

<https://www.ucitelnice.cz/author/821>

<https://www.ucitelnice.cz/author/16107>